

很好。以后，有不少领导干部，无论走到哪里，能以普通劳动者身份出现，给干部和群众作形势、政策和任务的报告，起了很好的作用。(2) 干部下乡、下牛场和农牧民群众实行“三同”（同吃、同住、同劳动）。50年代初，在干部极少的情况下，地委和各县（工）委，每年都抽人下去，组成工作队、组，由领导干部带队，走村串户，帮助群众做好事，了解群众的思想，宣传讲解党的政策。民改期间，干部与群众同甘共苦，干群关系融洽，党的政策变成群众的自觉行动。在以后，凡是坚持了这一条，群众宣传工作都能做得有声有色。(3) 汉族干部与民族干部互相学习，突破语言障碍。有的汉族干部，学会藏、彝语言，直接用藏、彝话和群众交谈。有的民族干部努力学习汉语文，可以直接宣传讲解党的政策，不需要汉族干部讲一遍再去翻译一遍。

第二节 理论学习

50年代，地委对在职干部的理论学习，抓得比较紧。规定在职干部，有计划地学习中央宣传部统一制发的中、高级干部和一般干部必读马列和毛泽东著作的目录和书籍。1952年11月，西康省西藏自治区第一届各族各界人民代表会议第三次会议，作出《关于加强在职干部学习的几项规定》后，州、县机关建立学习委员会，下设学习小组（根据工作情况，文化水平和语言，按自愿原则分别编组）。地委宣传部分阶段布置学习内容。每一阶段学完后，收集汇报，由领导干部作小结报告。除组织学习政治理论，还要学习时事政策、业务知识和藏语文。50年代中、后期，州委宣传部建立理论教育科，配备理论教员7人；各县（工）委宣传部陆续配备理论教员1~2人，担任理论学习辅导工作。坚持理论联系实际，开展较系统的理论学习，主要学习马克思、列宁和毛泽东有关民族问题的理论，学习毛泽东《实践论》和《矛盾论》。后来由于忙于搞政治运动，这种系统的理论学习一度被中断。“文化大革命”期间，理论教育工作瘫痪，理论是非混淆。粉碎林彪、“四人帮”反革命集团以后，逐步恢复理论学习，有计划地安排学习马克思主义三个组成部分。1983年6月，按照中央和省委的指示，州委建立干部理论学习讲师团，承担辅导、讲课任务。1984年至1986年上半年，安排在职干部学习马克思主义哲学。在开展这一学习前，州委宣传部与讲师团用了一个月的时间，举办全州学习哲学备课会，培训一批学习辅导员，然后在州、县机关铺开。学习方法有两种：一是办读书班，集中脱产学习；二是每周安排半天学习。州级机关直属党委采取办读书班的办法，一共办了七期，分批组织应参加学哲学的干部，学完哲学这门课程。有的县级机关亦采取办学习班的办法，办两期或三期，就学完哲学这门课程；有的县级机关则安排一周学习半天。坚持得好的，一年半学完哲学这门课程；坚持不好的，时学时停的，一直拉到1986年上半

年才学完哲学这门课程。在学习中，一般能联系实际，达到清除资产阶级自由化影响，澄清哲学理论是非。1986年下半年至1987年上半年紧接着安排学习马克思主义政治经济学，并举办全州学习政治经济学备课会。学习方法和哲学学习一样，仍采取两种方法，更多的是办读书班组织学习。这一段时间学习的特点是，州委中心学习组和部分县委中心学习组带头坚持学习制度，认真听辅导员辅导讲课，并结合学习中央有关经济体制改革的决议。1987年下半年以后，集中一段时间学习省委讲师团编著的《社会主义初级阶段概论》，并结合学习党的十三大文件（代替科学社会主义学习）。其间，州委举办两期县级以上党员干部读书班，学习中央文献研究室编辑的邓小平《建设有中国特色的社会主义》和中央书记处、中央文献研究室合编的《坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化》两本书。学习中，联系政治思想实际，总结经验教训，端正方向，改变软弱涣散状态。州委讲师团和州委党校有关同志，根据学习中提出的问题，分专题进行辅导。

哲学、政治经济学和“社会主义初级阶段概论”每学习完一门后，都进行考试。及格的发给合格证，不及格的安排补考。

80年代以来，结合各个时期的中心工作，州委宣传部还组织发展商品经济、精神文明建设等理论讨论会，并组织成立宣传、哲学、政治经济学三个学会。

第三节 党员教育

全州党员教育工作，在80年代前，由组织部门具体管理；80年代以后，由宣传部门组织部门共同管理。州委宣传部在80年代初设立党员教育科；各县委宣传部把党员教育列为一项重要工作来抓。

按照中央和省委各个时期对党员教育的部署，结合州里的实际，安排党员教育的内容。全州党员发展总的特点是：绝大多数是解放以后入党的，农牧民党员占的比例逐步增大。各地根据情况坚持抓了两个方面的教育：一是进行党的基本知识教育，使党员明确党的性质、任务和宗旨，党员的权利和义务，从思想上解决入党的问题；二是进行马克思主义民族观和“无神论”的教育。1953~1954年，结合全区范围内进行民族政策执行情况的检查，组织党员认真学习马列著作和毛泽东有关民族问题的理论著述，多数汉族党员干部自觉地联系思想和工作实际，检查和批判大民族主义思想残余，从思想上划清马克思主义民族观和剥削阶级民族观的界限，对保证党的民族政策正确贯彻，起到很好的作用。粉碎“四人帮”后，对“四人帮”在民族问题上散布的各种谬论，组织党员进行揭批，从思想上分清是非界限。80年代初，按照党中央的指示，对党员进行民族政策的再教育，和“两个离不开”的教育。州委宣传部编写一组民族政策再教育的材料，供