

第四章 师范教育

第一节 中等师范教育

一、解放前

清光绪三十二年(1906),在打箭炉创办速成师范学校。次年,奏准在成都创设藏文学堂,“以铸造边徼办事译员与各种实业教习为宗旨”,学制二年,招收年龄在20~30岁“身体健康、能吃苦耐劳、文字通顺、能记事物、不吸洋烟、不是独子、家无牵挂、家事清白、本身无过犯”的青壮年120人。学堂于当年11月开学,设校址于成都团会祠宿舍。开设课程有修身、伦理、藏语、英文、国文、历史、算术、测绘、体育(以兵器械为主,第二年加学马术)、地理等十门功课,每周30课时,藏文和英文的教学被列为首,并规定“必二者娴熟足用乃可卒業”。光绪三十四年(1908),毕业学生93人,均派往藏区充任教习或从事其他边疆工作。

宣统三年(1911)五月,学务局总办吴嘉谟在炉城办师范传习所,以“预储师资,通贯语文为宗旨”。每期招收两班,每班学员40名。学员分招、调两种,招生以通熟藏语知识而识国文者为限,调生以成都藏文学堂毕业者为限。新招学生补习国文,藏文毕业生补习藏语,所有学生均需学习藏区学校教学法及学校管理法。3个月为一期,学习期满,分配各地充任教习。同年六月,学务局又呈请在炉城开办藏语专修学校,专门培养师资,以应川边师资之急需。该校选拔招收学生30余名,分汉文、官话两班授课,以藏文、藏话学习为主。鉴于学生程度参差不齐,学校无固定的学习期限,程度较高的学生可提前任使,程度低的学生酌情留校延期补习。

民国6年(1917)至民国15年(1926)间,在康定先后开办有川边师范传习所、康定师范传习所、康定女子师范传习所。

民国17年(1928),川康边防总指挥部在康定设立西康师范传习所,民国20年(1931)秋与康定女子师范传习所合并为“西康师范学校”,分为男生部、女生部。其办学宗旨是为普及康区小学教育培养师资。传习所初期招收各县选派的高小毕业生40余人。据民国24年(1935)统计,该校男生部3班有学生50人,女生部1班有学生20人,两部共有教职员20人。常经费大洋5640元。民国24年(1935)西康建省委员会成立

后，西康师范学校改为西康省立师范学校，确定先办简易师范部，学制四年，规定每年经费为2~2.5万元。在教学方面，根据康区实际，除按教育部规定的同级师范应设课程外，增加康藏史地、藏语文及有关藏区的特殊教材。至民国27年（1938），招收简师班3个，学生132人；另开办藏族师资训练班1个，招收初中毕业及同等学历学生38人，修业一年半，毕业后分派各藏族小学任教。民国27年（1938），建省委员会鉴于康区各县僻处边陲，文化落后，为推进牧区教育，特在该校附设西康特殊师资训练班，分甲、乙两组，甲组招收初中生，乙组招收小学生，学生120人，申送与招考各半，教学特别加授藏语文，以适应流动牧群的学校教育。两年后毕业，分派各县创办牧区教育。该校自讲习所成立后至解放前夕的22年中，毕业学生达千人。

民国23年（1934），川康边防指挥部又在康定成立汉康语文讲习所速成班。学员由各县县长每年选送藏、汉族各1人，学习期限6个月，毕业后派各县任教。后又设立教育行政人员训练所，训练康区教育行政管理人员。

民国23年（1934）秋，南京中央政治学校康定分校成立。同时招收四年制简易师范班学员50名，后每年每班招生40人。民国28年（1939），改隶教育部，更名为国立康定师范学校，并增设附属小学1所。其教育宗旨是培养边疆教育人才。民国30年（1941），增收三年制后师班。民国32年（1943），停办二年制中师班、简师班，只办三年制后师班。民国34年（1945）年，增招四年制边疆师范班2个，招收关外各县保送生和康定藏族高小毕业生。据民国35年（1946）统计，有校舍47间，图书4180册，仪器标本150件，教学图表106幅，体育器材45件，医疗器械45件。全校在校生132人。课程设置及时数安排，除按教育部所颁课程标准执行外，又根据藏区教育实际，增设藏文课，并在生理卫生课内增授普通医药卫生常识。课程进度规定每学期由各科任课教师编写教学进度计划，按期完成。对学生的成绩考核，分日常考查、临时考试、学期考试、毕业考试四个方面进行。学校重视教学实验和教育实施这一重要教学环节，还注意培养学生为藏区教育服务的志趣。为活跃学生的课外活动，还成立有卫生队、话剧团、歌舞会、校刊社、储蓄会、讲演会、美术社、作文竞赛会、算术竞赛会、习字竞赛会以及运动会等组织。民国36年（1947），教育部应西康地方人士要求，将该校改设为国立康定师范专科学校。

民国32年（1943）8月，国立康定师范巴安分校成立开学，招收简易师范一班，30人。民国33年（1944），设立附属小学。民国34年（1945），经国民政府教育部批准独立设置，定名为巴安师范学校。学校的组织机构及教务情况与国立康定师范校基本相同。生源主要来自巴安城区。使用教育部统编教材，开设科目有：国事、地方自治、农村经济、卫生及医事、藏文、教育心理、教学及实习、教育通论、边地知识、教育行政、情

物、外国史地、理化、公民、数学等 15 科。据民国 35 年（1946）统计，有简师 2 班，边师 2 班，学生 87 人，四个年级，教师 20 人。

民国 32 年（1943），西康省政府为培训康区师资，保送学生 60 余人到内地国立各大学师范学院肄业。同年，在康定办省立第一边疆师范学校，以陶行知先生的生活教育理论指导办学，目的是为边疆培养出教、农、工、医方面的综合性人才。由关外各县进行选送藏族学生，兼收少数内地报考的汉族学生，每学年招收 1 班，生源有初中、小学毕业生两种，初中生编入甲组，小学生编入乙组。课程设置除共同必修科目和专业科目外，另增设藏语文课及康藏史地。学制四年，具体安排是：学员经 2 年在校学习，派至关外各县实习 1 年，再回校学习 1 年毕业。民国 36 年（1947）统计，有 4 个班，学生 99 人，教师 19 人。学校先后招生 200 余人，毕业 2 班。民国 38 年（1949）秋，与省立商业职业学校合并。

二、解放后

（一）发展概况

1950 年，康定解放时，原省立第一边疆师范和省立康定师范学校，均因教师流失，名存实亡。康定军管会文教处从人、财、物等条件考虑，决定暂不单办师范学校，仅在康定中学内设师范部，设初师、短师、中师班。据 1956 年统计，共培养各类师资 196 人。

1956 年，各县陆续兴建小学，对师资需求增大，经省批准，创办甘孜民族师范学校，并将康定中学师范部并入该校。到 1957 年，有在校学生 316 人，其中短师 131 人。专任教师 31 人，其中少数民族教师 11 人。

1958 年，由于小学高年级教师紧缺，又经省批准筹建康定民族师范学校。1959 年秋开学，从内江、江津等地招收一批初中毕业生。1960 年，兴办巴塘初级师范学校，设专任教师 5 人，两班，学生 96 人，与巴塘中学一起行课。次年停办。

1963 年春，贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针，将甘孜师范校与康定师范校合并，集中精力办好康定师范学校。到 1965 年，康定师范学校有在校学生 335 人，其中中师 288 人，初师 47 人。有专任教师 29 人，其中民族教师 7 人。

“文化大革命”前期，学生停课闹革命，学校领导和不少教师被揪斗，教学仪器设备严重损坏。1970 年方恢复行课和招生。

1973 年 10 月，州革委报经省革委批准，新办巴塘师范学校，确定规模为 6 个班。1974 年正式招收中师生，学制三年。有专兼职教师 14 人，其中大专学历 3 人。学校除招生计划、毕业生分配由州统筹安排，其余由县统一管理。

1975 年 7 月，州革委再报经省革委批准同意，恢复甘孜师范学校，确定规模为 6 个

班。当年开始招收中师生，学制三年。有专兼职教师 16 人，其中大专学历 6 人。管理体制与巴塘师范学校同。

1979 年，由于办学中的有关问题县上难以解决，遂将甘孜师范、巴塘师范收回由州文教局管理。

党的十一届三中全会后，随着州内教育事业的发展，急需双语师资。自 1981 年起，甘孜师范、巴塘师范开始全部招收藏文中师班。1982 年以后，两所师范学制均改为四年。办学宗旨是培养能胜任双语教学的师资。

1986 年以后，康定师范学校在招收普师班的同时，每年招收 1 个藏文班，藏文班学制四年，普师学制三年。其办学宗旨是培养“多能一专，面向农牧区教育”的小学师资。1984 年，被教育部列为联合国儿童基金会少数民族地区首批合作项目点。1988 年 8 月，被国家教委评为“为基础教育培养合格师资，方向明确，成绩显著”的全国先进中等师范学校。

（二）教学计划

根据国家统一的师范教育，结合培养少数民族地区的师资特点，制定州师范教育教学计划。

1956 年前，由于我国师范学校的课程及教材体系尚未形成，州内中师、短师的教学计划一般根据学制和实际培养的各类师资目的而制定。中师和初师在基本执行教育部 1952 年颁布的《关于试行师范学校暂行规程草案的指示》的前提下，增设藏语文。短师教学计划则根据实际教学需要，主要进行藏语文、语文教学法、汉语会话、算术教学法、教育常识、自然科学常识等学科的培训。

1957 年后，州内三年制中师按国家教育部师范学校规程，开设有政治、语文、小学语文教材研究及教法、外语、藏语文、数学、小学算术教材研究及教法、物理、化学、生物、人体解剖生理学、地理、历史、教育学、体育及体育教法、音乐及唱歌教学法、美工及美工教学法、农业生产常识、教育实习。初师不开设人体解剖生理学，在各学科课时安排上亦有所不同。

1959 年 7 月，制定《甘孜州二年制教师培训班暂行教学计划》。

1961 年后，州内三年制中师根据省教育厅颁布的中师教学计划，同时增设藏语文课。该计划与 1957 年执行的计划相比，不再开设外语、人体解剖生理学。另将数学分为代数、平面几何、立体几何三个学科。

1962 年 9 月，制定《甘孜州 1962 至 1965 学年度中、初师暂行教学计划》。

1973 年后，执行四川省教育厅制定的中师教学计划，开设语文、数学、理化、史地、农工、体育、政治、教育学、音乐、美术等科，不再开设藏语文。

1980年以后,执行教育部中等师范学校教学计划试行草案,逐步恢复藏语文课。开设课程有政治、文选和写作、语文基础知识、小学语文教材教法、数学、小学数学教材教法、物理、化学、生物、生理卫生、历史、地理、心理学、教育学、体育及体育教学法、音乐及音乐教学法、美术及美术教学法、教育实习、电化教育、生产劳动、藏语文。

1980年3月,州文教局制定《甘孜州中等师范学校藏语文专业班教学计划(试行草案)》。

1984年12月,制定《甘孜州中等师范藏文专业教学计划》。

1985年后,三年制普师班执行四川省三年制中等师范教学计划,开设课程与前教学计划相比,将数学分为代数与初等函数、几何,将小学数学教材教法改为小学数学基础理论和教法。

1990年制定《甘孜州师范学校藏文中师班教学计划》。

(三) 教材和教学特点

州师范教学除使用全国统编师范教材,另根据实际选用其他类型学校教材外,还使用藏语文教材。

50年代初,西康省文教厅成立教材编译室,编译出版了小学藏文课本语文、算术一至四册,作为中师学生的参考教材。十一届三中全会后,编译出版小学语文一至十册,算术一至四册,提供中师学生参考使用。

1984年,由阿坝、甘孜两州共同编辑出版中师藏文教材一套共8册。教材内容有藏语文写作、正字、语法。写作又包括藏文范文作品、翻译文、写作知识、逻辑、修辞等。

1985年以后,使用四川省教育厅编译出版的中师藏文教材。师范学校藏语文教材,包括正字法、文选与习作、书法、三十颂、势态变化、词藻学、诗镜论、逻辑等。逐步使用五省协作编写的藏语文师范教材。

1990年后,藏文中师班的数学逐步改由由全国统编的中师代数与初等函数翻译而成的藏文数学教材。

各师范学校重视双语教学的研究总结和探索,成立了藏语文研究室。在注重基础知识教学的同时,编选适合学生的相应补充教材,正确处理藏汉语教学的关系。开展了复式教学法的教学与研究,增加复式教学基本理论的教学课时,组织教师编写讲稿,组织学生模拟实习复式教学。开展“师范生基本素质训练”工作,举行不定期的专业基本功检查。内容有:书法、板书、普通话、即兴作文演讲等。对学生文、体方面的能力训练也逐渐加强。1988年7月,康师毕业班在接受四川省语言文字工作委员会“四川省中师普通话能力检测”考试中,笔试平均达81.5分,口试平均达86.2分。开展“第二课堂”教育活动,实行“第二课堂”结业证书制度。利用联合国儿童基金会授援项目的现

代化教学设备，组织力量先后到泸定、道孚、甘孜、炉霍、巴塘、乡城等县开展巡回录像教学、讲座等。得到各县教育部门和教师的好评，誉称是活跃在高原教育战线上的“乌兰牧骑”。

（四）招生、分配

1950~1956年，由康定中学师范部招考新生，文教处负责参与管理。1956~1966年，由州文教处按国家计划直接管理新生招考工作。1970~1976年，实行推荐入学制度，先后由州教育局革命领导小组、州文教局负责新生的录取工作，学校派人参与。1977年后，录取工作实行学校负责，招办监督的录取体制和根据志愿，按比例投档的录取办法，录取中认真贯彻德、智、体全面考核，择优录取的原则。为保证师范生招生质量，实行师范学校首先录取。三所师范中，康师首先录取。

康定师范的藏语文中师班，实行全州统一招生。甘孜师范藏语文中师班招收道孚、炉霍、甘孜、色达、新龙、白玉、德格、石渠等县生源。巴塘师范藏语文中师班招收康定、丹巴、九龙、雅江、巴塘、理塘、乡城、稻城、得荣等县生源。甘孜、巴塘师范招生名额定向到县，按县划线录取。1990年后，按藏文成绩统一划线，参考其他学科成绩录取。

全州师范毕业生分配计划由州教育行政部门下达，由各师范学校执行。

解放41年来，全州中师教育本着为基础教育服务的宗旨，逐步发展到拥有3所中等师范学校，常年在校学生800余人，建立起一支粗具规模的中师师资队伍，办学条件逐年改善。截止1990年，全州中师在校学生851人，其中，少数民族学生595人；专任教师118人，其中少数民族教师61人；高级讲师2人，讲师28人，助讲25人，学科教师逐步配套。共培养师范毕业生7549人，其中中师6290人，初师427人，短师832人。

附：康定民族师范学校简介

原西康省立康定师范学校创立于民国24年（1935），校址在康定城西的白土坎三圣祠（今州政协址），解放后停办。1958年，重新建立康定民族师范学校，校址在康定城南郊稻子坝。1986年将州进修学校并入该校，实行“两块牌子、一套班子”的管理体制。占地面积3万多平方米，总建筑面积达21283平方米。有比较完备的实验大楼、图书大楼、艺体大楼、教学楼等。图书藏量达54000册。1984年被列为联合国儿童基金会项目授援点。1990年被预列为首批全省中师办学条件标准化建设学校。有高级讲师2人、讲师18人，讲师以上职称的少数民族教师10人。学校现有普师、藏文中师、幼师（职高）、体师14个教学班。在校学生570人，其中藏族学生293人，占在校人数的51.40%。学校还兼有培训全州骨干教师功能。