

如海洋，放眼波澜壮阔；植芳林于毕业，预期桢干苍虬。岁月回眸，功垂庠序；师生协力，楫击中流。噫！仰斯校，鼙鼓铿锵，蜚声学界；精神抖擞，逐梦神州。

道孚县城关第二完全小学

【概况】 道孚县城关第二完全小学建于1973年，位于道孚县城中心，与麦粒神山隔鲜水河相望。前身系道孚县森工局子弟校，位于道孚县城西北角，2017年9月搬迁至现址。2020年，学校有24个教学班，在校学生1234人（寄宿生1155人、住校生267人），教职工114人（专任教师84人、工勤3人、保安4人、管理员5人、炊事员13人），生源覆盖全县22个乡镇。学校着眼于“实干兴教”的发展理念，着力于“阳光活力”校园文化建设。将“面向全体、全面育人、协调发展”的办学理念和“有德有为、自信阳光”的校训贯穿于学校管理的各个环节，形成“文明和谐、求实创新”的校风，“静心教书、潜心育人”的教风，“勤学好问、共进共勉”的学风。

【意识形态建设】 5月30日，学校举行2020年“六一”新队员入队暨表彰大会。7月1日，学校党支部举行庆“七一”系列教育实践活动，纪念中国共产党建党99年。9月15日开始，在全校师生中开展以“践行中华民族传统美德——节约光荣，浪费可耻”为主题的宣传教育活动，并采取多种措施，推进“光盘行动每一餐”教育宣传活动。11月19日，组织开展“致敬抗美援朝争做时代新人”主题班队会活动。为12月9日，与团县委、县文旅局联合举办纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战暨“一二·九”文艺演出活动。12月16日，学校全体教师参加“缉枪治

爆”专项整治活动，观看专题片并在“明白卡”上签字承诺。

【教师素质提升】 继续开展以“语数藏”为主的校本培训，重视微课，提高教师的专业水平。各教研组组织本组内教学经验丰富、工龄较长的教师对青年教师培训讲座。成立专门的网班组织机构，对成都实小的资源下载率、视频的收看率进行全方位监督。组织老师学习“甘孜州智慧教育云平台”，让广大教师接触到接地气的优质课，提升课堂教学能力，真切感受“互联网+”带来的教学新视野，课堂教学新方式，从而反思自己的课堂教学。4名老师在甘孜州微课大赛中获奖：其中数学组余馥菡的一年级《平移和旋转》获一等奖，张红的三年级《平均分》、张雯的三年级《分数的认识》获二等奖；语文组何春的三年级《神态描写的片段方法》获二等奖。

【教学质量督导】 以“年级督导”为抓手，促进管理更加规范，“六认真”工作是学校教学工作之本，为了更规范地做好此项工作，本学期结合“年级督导”活动，对每位教师的“六认真”工作进行了督导。首先由督导小组成员对组员进行“六认真”督导检查，随后召开反馈会议，反馈检查情况。加强教师的教学常规管理，从课前的“备课”到“上课”，再到课后的“作业批改”“课外辅导”，将工作做“细致”，做“规范”。按开学初的安排，本期在教学任务繁重的情况下我校仍然进行了3次常规检查。加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。严管电子新学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

【教学质量提升】 规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评

价，强化教学过程每个环节的实效。除坚持每月进行一次教学常规检查并及时通报检查结果外，平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。严抓教学计划的制定和落实，加大听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施。结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载。各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到精而少，辅导及时、针对性强。特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。组织阶段性考试、期中、期末及道孚县学期教学质量监测工作。

【课程建设研究】 学校的发展需要课程建设，积极进行课程建设。本学期继续加强“书法课程”的研究，研究“阅课课程”。在搞好文化课教学的同时，还开展了丰富多彩的校园活动，不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。每次活动达到了“人人参与，人人快乐，人人有收获”的效果，学生在活动中快乐成长，每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反而促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

【法制教育】 全面推进实施“润育工程”，广泛开展法律“七进”活动，落实“七五”普法规划，促进学校法治建设，增强全体师生知法、懂法、守法意识，引导推动全体师生形成学法用法、遵纪守法的良好氛围。4月15日，学校邀请法治副校长许建涛、法治辅导员杨君玉到学校，

以“国家安全，人人有责”为主题，开展宣教活动。9月28日，第六验收组到城关第二完全小学验收“七五”普法工作，对学校普法工作给予充分肯定。

【安全教育与管理】 6月1—8日，开展以集中上一堂森林草原防火课、开一次森林草原防火主题班会、办一期森林草原防火专栏、印发一张森林草原防火宣传挂图、写一篇森林草原防火主题作文、开展一次“小手拉大手”活动为内容的“六个一”教育活动。对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行检查整改。完善各项安全制度和应急预案。加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，严禁闲杂人等进入校园。疫情期间，学生行课期间每天上学做好晨检，对外来人员及车辆进入校区进行严格检测体温及消毒、登记确认后方可进入校园。进一步完善“学生、家长、学校、社会”四维一体的管理模式，明确管理职责和任务，与家长签订道路交通安全责任书、森林草原防灭火责任书。

【疫情防控与教学】 新冠肺炎疫情期间，学校要求全校教师充分利用甘孜智慧教育云平台中推荐在线教学软件和自主选择资源进行直播教学和互动交流，先期主要侧重于教师办公软件的应用自学和复习课的教学。3月1日起，各班教师通过各种平台和App着手开始新课程的教学。采取分期分批复学的方式，并于复学后，组织2020年春季复学复课“新冠疫情防控”应急处置演练。其间，做到学生“错时、错峰、分区”就餐，全力做好食品原料储物库、食堂加工区、供餐区、就餐区的一日三消毒的消杀。从业人员做到岗前体检，日常工作做到“一日三检”，食品原料、炊、厨、餐具的消毒工作。成立食堂膳食管理小组，对学校食堂从食品进入到加工制作都制定一套完整的规章制度，并有教职工每天检查核对，确保食品质量。

道孚中学



【概况】 道孚中学创建于 1969 年 12 月，以灵雀寺大殿为教室、宿舍，招收初中班 3 个，学生 120 余人，教职员 14 人。1971 年在灵雀寺旁新建教室、腾出大殿。1973 年 3 月定名为“四川省道孚县中学校”。1974 年春始，招高中 2 个班，学生 80 人。1980 年 9 月，更名为“道孚县第一中学校”（简称道孚中学）。1981 年地震，校舍被毁，1982 年进行重建，有校舍一栋、教室 16 间；1983 年迁进新校舍，相继修建办公楼、实验楼、宿舍楼各一栋。2017 年 2 月 26 日，道孚中学从旧校区搬迁到道孚中学新校区。新校区占地 147 亩，建筑面积 48010 平方米。其中，教学楼 9700 平方米，能容纳 2400 名学生；实验楼 3900 平方米，有实验室 8 间、危险品保管室 2 间；多功能厅 800 平方米，能容纳 300 人；智慧中心大楼 8500 平方米；学生宿舍 2 栋，总面积 11900 平方米，有学生标准寝室 292 间，能容纳 1800 名学生；学生食堂 6600 平方米，由广东省惠州市援建，能容纳 2500 名师生同时进餐；运动场 2700 平方米，由郫都区援建。2020 年，学校有初中教学班 34 个，学生 1533 人；高中教学班 4 个，学生 174 人。

【德育工作】 坚持“为学先修德，成才先成人”的理念。坚持分月主题教育。实行德育系列化教育，每月一个德育主题，并且有活动计划、活动过程和活动总结。加强对学生的法制教育和养成教育，聘请检察院领导对学生进行法制教育，进行法治教育主题活动。安全工作常抓不懈。每月进行一次管制刀具的收缴活动，进行一次学生应急疏散演练活动，对学生进行防溺水、防意外伤害教育，对学生进行交通安全、饮食卫

生安全、消防安全等教育。学校形成全方位、多渠道、上下齐抓共管的安全网络，确保学校和谐稳定，全年未发生一起安全责任事故。快乐德育稳步推进。通过“实施快乐德育，培育阳光学生”系列活动，以快乐德育打造学生成长乐园。开展“青春与雷锋同行”系列活动；加强家校互动联系。

【学校管理】 加强疫情防控工作，成立以校长为组长的疫情防控小组。不断推进民主决策与管理。成立道孚中学教代会，修订《年度目标考核细则》《经费预决算报告》《职称资格评定方案》《中考奖励方案》《优秀班主任评选方案》和《关于优秀教研组的奖励方案》等规章制度。进一步落实全员竞聘上岗。学校继续推行年级组负责制，在学校统筹安排下，各年级负责人充分发挥主动性、创造性，将年级管理工作做实、做细，年级组管理水平不断提升。

【教师队伍建设】 学校严格按照上级关于作风建设的规定，多次专题强调师德问题，严肃工作作风，规范工作纪律，塑造良好的教师形象。坚持教师培养工程。继续实施青年教师业务培训，继续推行“导师制”，组织新教师“开门课”“研讨课”“汇报课”，使新教师迅速成长。学生处、年级组继续坚持对班主任进行业务培训。加强教工业务知识学习，公平公正开展职称评定。2020 年职评工作面临改革的新形势，学校严格按照文件精神完成中高级职评的校内打分排名、评审材料申报、实地考核等相关工作，全校 7 人上报中、高级职评材料。落实编制核查信息采集。开展了事业单位机构编制核查和全国教师数据库信息采集工作。两项工作均时间紧、任务重、要求高，在全体教职工的大力配合下，相关人员凭着高度的工作责任感，加班加点，按时按质按量地完成相关工作。