

## 道孚中学



**【概况】** 道孚中学创建于1969年12月，以灵雀寺大殿为教室、宿舍，招收初中班3个，学生120余人，教职员工14人。1971年在灵雀寺旁新建教室、腾出大殿。1973年3月定名为“四川省道孚县中学校”。1974年春始，招高中2个班，学生80人。1980年9月，更名为“道孚县第一中学校”（简称道孚中学）。1981年地震，校舍被毁，1982年进行重建，有校舍一栋、教室16间；1983年迁进新校舍，相继修建办公楼、实验楼、宿舍楼各一栋。2017年2月26日，道孚中学从旧校区搬迁到道孚中学新校区。新校区占地147亩，建筑面积48010平方米。其中，教学楼9700平方米，能容纳2400名学生；实验楼3900平方米，有实验室8间、危险品保管室2间；多功能厅800平方米，能容纳300人；智慧中心大楼8500平方米；学生宿舍2栋，总面积11900平方米，有学生标准寝室292间，能容纳1800名学生；学生食堂6600平方米，由广东省惠州市援建，能容纳2500名师生同时进餐；运动场2700平方米，由郫都区援建。2020年，学校有初中教学班34个，学生1533人；高中教学班4个，学生174人。

**【德育工作】** 坚持“为学先修德，成才先成人”的理念。坚持分月主题教育。实行德育系列化教育，每月一个德育主题，并且有活动计划、活动过程和活动总结。加强对学生的法制教育和养成教育，聘请检察院领导对学生进行法制教育，进行法治教育主题活动。安全工作常抓不懈。每月进行一次管制刀具的收缴活动，进行一次学生应急疏散演练活动，对学生进行防溺水、防意外伤害教育，对学生进行交通安全、饮食卫

生安全、消防安全等教育。学校形成全方位、多渠道、上下齐抓共管的安全网络，确保学校和谐稳定，全年未发生一起安全责任事故。快乐德育稳步推进。通过“实施快乐德育，培育阳光学生”系列活动，以快乐德育打造学生成长乐园。开展“青春与雷锋同行”系列活动；加强家校互动联系。

**【学校管理】** 加强疫情防控工作，成立以校长为组长的疫情防控小组。不断推进民主决策与管理。成立道孚中学教代会，修订《年度目标考核细则》《经费预决算报告》《职称资格评定方案》《中考奖励方案》《优秀班主任评选方案》和《关于优秀教研组的奖励方案》等规章制度。进一步落实全员竞聘上岗。学校继续推行年级组负责制，在学校统筹安排下，各年级负责人充分发挥主动性、创造性，将年级管理工作做实、做细，年级组管理水平不断提升。

**【教师队伍建设】** 学校严格按照上级关于作风建设的规定，多次专题强调师德问题，严肃工作作风，规范工作纪律，塑造良好的教师形象。坚持教师培养工程。继续实施青年教师业务培训，继续推行“导师制”，组织新教师“开门课”“研讨课”“汇报课”，使新教师迅速成长。学生处、年级组继续坚持对班主任进行业务培训。加强教工业务知识学习，公平公正开展职称评定。2020年职评工作面临改革的新形势，学校严格按照文件精神完成中高级职评的校内打分排名、评审材料申报、实地考察等相关工作，全校7人上报中、高级职评材料。落实编制核查信息采集。开展了事业单位机构编制核查和全国教师数据库信息采集工作。两项工作均时间紧、任务重、要求高，在全体教职工的大力配合下，相关人员凭着高度的工作责任感，加班加点，按时按质按量地完成相关工作。

## 道孚县第二中学校



**【概况】** 2020年，道孚县第二中学校（八美片区寄宿制学校）有15个小学班、13个中学班，全校学生1438人（寄宿制学生1376人）。其中，小学生948名，寄宿制学生930名；中学生490名，寄宿制学生446名。全校教师99人，其中小学教师56人（正式教师49人、郫都区支教教师2人、一村一幼教师5人）、中学教师43人（正式教师42人、郫都区支教教师1人）。2018年，学校高分通过义务教育均衡发展国家级验收；在全州首届乒乓球比赛中获男单冠军、混双季军，在甘孜州“校园星歌王”歌手大赛中进入50强，在甘孜州首届诗词大赛中荣获三等奖，在道孚县纪念“一二·九”运动书画大赛中荣获一等奖，在道孚县第四届安巴农耕文化艺术节舞蹈比赛中获得全县第一名。2019年学校教育教学质量考核获得全县二等奖。2020年中考，二中总分平均分较上年提升34.32分，在全州排名中提升一个名次。

**【保障机制】** 学校建立有完整的财务制度、经费管理制度、食堂制度和营养餐发放制度，各项经费收支公开透明。校领导带头严格执行廉洁从政、廉洁从教各项规定，充分了解学生情况，解决学生学习生活中的实际困难，安装了教室和宿舍的供暖设备，解决了冬季学生供暖。学校学生绝大部分来自农村，学校坚持不收取任何费用，利用寄宿制学生生活补助和营养改善补助作为经费来源，让学生吃饱，全部在食堂免费就餐，下午课间时间供应牛奶、水果等食品。校长、副校长、总务处、值周教师定期、不定期进入食堂检查饭菜质量，想办法提升食堂软硬件设施和管理水平，为学生的安全就餐、营养就餐全心全意服务。食堂的进出库，由值周教师轮流管理，通过

全体教师参与进出库的管理，实现透明公开，民主监管。建立健全建档立卡贫困家庭学生档案，跟踪关爱这些学生以及适龄残疾儿童的学习生活情况，给予学习、生活上的帮助，注重对帮扶学生的心理健康教育，让他们体验到社会主义大家庭的温暖，生命成长的快乐与幸福。每月开展适龄残疾儿童送教活动2次。社会各界爱心人士和企业积极帮扶学校贫困学生，2019年起，24家公司组织的爱心团队与学校建立52名贫困学生建立长期助学关系，为每生每年提供1200元的助学金；2020年7月8日，北京21世纪房车家族向学生捐赠270套校服；10月21日，川渝西南乐雅营销中心与学校45名品学兼优的学生建立长期助学关系，每生每月提供100元资助至初中毕业，并向学校捐赠大量图书。

**【教学管理】** 落实教学业务检查制度，学校实行月末、期末检查和推门检查相结合的方法，校长、副校长直接推门检查各班的教学进度、备课情况、上课情况、学生作业的布置和批改情况等一系列情况，检查晚自习教师辅导情况。细化教学质量考核细则，对各科教学成绩进行横向和纵向对比，激励教师愿教、乐教。利用全州唯一的小学藏语文泽容名师工作室的教研资源，举办全州藏文骨干教师教研交流活动。省藏校两位专家和22名骨干教师到校献课。通过少年宫活动，为学生创设着迸发兴趣特长的环境，开设书法、绘画、舞蹈、器乐、手工、球类、经典诵读、合唱、主持、英语口语等10个科目，使学校成为学生幸福成长的乐园。

**【教育对口帮扶】** 根据党和国家关于“智力援藏、发展藏区教育”的援藏工作指导方针，省委、省政府“千名干部人才援助藏区行动”重大决策部署和《四川省民族地区教育发展十年行动计划（2011—2020）》，为提高民族地区教育质量，郫都区派出教师到学校支教、开展“金杜